



**Politik gegen Aussonderung**  
**Koalition für Integration und Inklusion**

**Vorstand:**

Prof. Dr. Anne-Dore Stein

EFH Darmstadt

Zweifalltorweg 12

64293 Darmstadt

vo@politik-gegen-aussonderung.net

Darmstadt, den 04.06.2013

Presse-Erklärung

Ministerin Löhrmann ist gefragt

Die Grundschule Berg Fidel in Münster hat, nicht zuletzt, mit Hilfe des gleichnamigen Films von Hella Wenders über die Kinder der Schule bundesweite Aufmerksamkeit erlangt. Am Ende des Films ist zu erfahren, dass die Grundschule eine längere gemeinsame Lernzeit anstrebt, so dass die Schülerinnen und Schüler die Schule von Klasse 1 bis (10) 13 besuchen können.

Konzeptarbeit, mehrere Tagungen und ein großer Fachkongress 2012 mit Teilnehmern aus dem gesamten Bundesgebiet dienten der konzeptionellen Weiterentwicklung und Vorbereitung der erfolgreichen Arbeit der Grundschule in die Sekundarstufe hinein.

Das Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein Westfalen hat mit dem Modell Primus Grundschulen grundsätzlich die Möglichkeit eröffnet, sich bis zu Klasse 10 bzw. 13 weiter zu entwickeln. Bedingung ist allerdings bislang die Dreizügigkeit der Schule.

Die ist in der Stadt Münster mit seinem Überangebot an Schulen der Sekundarstufe nicht gegeben.

Als Verein, der aus dem Kreis der Integrationsforscher/innen hervorging und sich gegen Aussonderung und für Integration und Inklusion wendet, verfolgen wir die Arbeit der Grundschule seit Jahren aufmerksam und sehen im Vorhaben der Schule eine große Chance nicht nur für die Kinder der Schule, sondern auch im Hinblick auf

wissenschaftliche Weiterentwicklungen. Die Modellversuche der vergangenen Jahrzehnte und ihre wissenschaftliche Begleitung bezogen sich jeweils auf Lerngruppen, die im Rahmen gemeinsamen Unterrichts für behinderte und nichtbehinderte Kinder und Jugendliche nach bestimmten Schlüsseln zusammengestellt worden waren.

Die Grundschule Berg Fidel hingegen versteht sich als Schule, die alle Kinder ihres Wohnbezirks aufnimmt – wie anders sollte man eine inklusive Schule definieren? Es besteht die Chance, das gemeinsame Lernen einer nicht ausgelesenen Lerngruppe, die sich in vielfältiger Weise unterscheidet, wissenschaftlich zu begleiten, was für die Erziehungswissenschaft ein bisher unbekanntes Forschungsgebiet darstellt.

Der Rat der Stadt Münster entscheidet in den nächsten Wochen darüber, ob er den Antrag auf das Modell Primus stellt. Hebt die Ministerin die Forderung der Dreizügigkeit nicht auf, würde dies das Ende des Modells für die Grundschule Berg Fidel bedeuten. Wir bitten daher die Ministerin eindringlich, der Stadt Münster ein Signal zu geben, dass Berg Fidel als zweizügiges Modell eingerichtet werden kann.

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler haben in der Integrationsbewegung sich stets gemeinsam mit Lehrkräften und Eltern für Weiterentwicklungen eingesetzt. In Münster ist eine starke Elternbewegung für die Internationale Inklusive Schule Berg Fidel entstanden, die von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bundesweit begleitet wird. Ministerin Löhrmann hat aus vielen verschiedenen Richtungen Schreiben dazu erhalten.

Wir bauen darauf, dass auch in diesem Fall das gemeinsame Engagement zum Erfolg führt.



V.i.S.d.P.: Prof. Dr. Anne-Dore Stein, c/o Evangelische Hochschule Darmstadt  
Zweifalltorweg 12, 64293 Darmstadt